


Согласовано:


Начальник отдела культуры и туризма
Бабаевского муниципального района

 И.В. Никандрова

«29» декабря 2022 г.

Утверждаю:

Директор МАУ ДО «Бабаевская ДШИ»

 М. В. Трубникова

«29» декабря 2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
"Бабаевская детская школа искусств"
на 2022 - 2027 годы**

г. Бабаево 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Паспорт Программы развития МАУ ДО «Бабаевская ДШИ»
3. Информационно-аналитическая справка о деятельности.
 - 3.1. Общие сведения об учреждении.
 - 3.2. Материально-техническая база.
 - 3.3. Кадровое обеспечение.
 - 3.3. Характеристика образовательного процесса.
 - 3.5. Функциональное управление.
 - 3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
4. Стратегия реализации Программы развития МАУДО «Бабаевская ДШИ»
 - 4.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".
 - 4.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".
 - 4.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".
 - 4.4. Возможные риски
 - 4.5. Ожидаемые результаты реализации программы
5. Заключение

Введение

В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплекс стратегических целей и задач, направленных на модернизацию и повышение социально-экономической эффективности дополнительного образования. Все это определило глубокие изменения нормативно-правового поля деятельности детских школ искусств.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Соответствовать требованиям времени, суметь освоить новации, предъявляемые нам сегодняшним социально-экономическом пространством – основная задача детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития на 2022-2027 г.г., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МАУ ДО «Бабаевская ДШИ»
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями); - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Приказ Министерства культуры РФ от 02.07.2021г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; - Устав МАУ ДО «Бабаевская ШИ»; - Локальные акты МАУДО «Бабаевская ДШИ»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений (администрация, педагогический коллектив, учащиеся, родители)
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дополнительных образовательных услуг.

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, внедрение новых образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными требованиями - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества с профильными организациями СПО и ВПО. - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы. - Представление своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта.
Сроки реализации программы	2022-2027 г.г.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап - подготовительный (2022-2023 гг.) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - разработка новых образовательных программ <p>2 этап - основной (2023-2026 гг.)</p>

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап – завершающий (2026-2027 гг.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2022-2027 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального и художественного образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - сохранение здоровья учащихся, создание благоприятной образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	<p>Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг и добровольных пожертвований физических и юридических лиц.</p>
Ответственные за реализацию программы	<p>Администрация школы, педагогический коллектив</p>
Управление Программой	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки</p>

	Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	162482 Вологодская область г.Бабаево ул. Гайдара, д.25
ФИО директора школы, его заместителей	Трубникова М.В. – директор; Сосунова А.А. – заместитель директора по общим вопросам; Бузенкова Е.В. – завуч, руководитель отдела учебной работы; Соверткова Л.В.– заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
Сайт школы	dshi-babaevo.vlg.muzkult.ru
e-mail школы	e-male: babaevodsi2012@yandex.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности

МАУ ДО «Бабаевская ДШИ»

2.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Бабаевская детская школа искусств»

Сокращенное наименование: МАУ ДО «Бабаевская ДШИ»

Школа создана в 1965 году.

За годы работы наименование школы неоднократно приводилось в соответствие с действующим законодательством. С 2022 года Школа переименована в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Бабаевская детская школа искусств»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности- регистрационный номер бланка 09706/2021/35 от 12.04.2021г. Дата окончания действия 01.01.2050 г.

Юридический адрес: 162482 Вологодская область г. Бабаево ул. Гайдара, д.25

Фактический адрес: 162482 Вологодская область г. Бабаево ул. Гайдара, д.25

162460,с. Борисово- Судское, ул. Быстрова, д.4.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Бабаевского муниципального округа путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем школы является Бабаевский муниципальный округ. Организационно-контрольные функции и отдельные полномочия осуществляет управление культуры и туризма Бабаевского муниципального округа.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – автономное учреждение, вид – детская школа искусств.

2.2. Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 2871 кв. м.2020 года постройки. Площадь учебных помещений – 744 кв. м.

В учреждении имеются:

концертный зал (на 197 мест);

хореографические залы (3);

выставочное пространство;

мастерская;

20 оборудованных учебных аудиторий;

помещения для работы со специализированными материалами (мастерская с гончарными кругами);

костюмерная.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет». Для посетителей учреждения имеется доступа к сети «Интернет» из фойе.

Количество персональных компьютеров в школе 28.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <http://dshibabaevo.vlg.muzkult.ru/>. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. В 2022 году созданы новые разделы (подразделы) официального сайта – «Наставничество», «Итоговая аттестация», обновлен дизайн официального сайта.

Снаружи здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (проекторы).

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

Более 90 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, музыкальных инструментов, станков, зеркал) имеет возраст менее 5 лет.

В целом, расходы на укрепление материально-технической базы (приобретение (замену) оборудования, приобретение костюмов и др.) в 2022 году составили 625286,21 рублей, из них за счет внебюджетных средств 525286,21 рублей.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Благодаря участию в программе Губернатора "Народный бюджет" на территории Бабаевской детской школы искусств появились арт-объекты на сумму более 800 т.р.

Для своего дальнейшего развития МАУ ДО «Бабаевская ДШИ» в 2023 году в рамках национального проекта «Культура» планирует закупку светового и звукового оборудования для актового зала, музыкальных инструментов (баяны, гармони, скрипки, шумовые инструменты), учебной литературы.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Штатная численность 34 человека .

- 22 педагогических работников, из них:

-9 имеют высшую квалификационную категорию;

- 5 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

В 2022 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 7 работников.

В 2022 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по следующим образовательным программам:

- «Гончарная мастерская Русского Севера", г.Череповец (преподаватели отделения изобразительного искусства – 4 человека;

- «Современные педагогические технологии», специальность-народное художественное творчество, г. Вологда – 1 человек;

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, г. Смоленск- 1 человек;

- «Построение системы проектной деятельности через уроки музыки», г. Петрозаводск-1 человек.

На 31 декабря 2022 года квалификационную категорию имеют 14 человек (63 %), в том числе:

высшую – 9 человек или 40 % (на 31 декабря 2021 года – 12 человек или 54 %);

первую – 5 человек или 22 % (на 31 декабря 2021 года – 6 человек или 27 %).

В 2023 году планируется повышение квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура».

Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 45 %, в том числе:

на отделении «Инструментальное» – 33 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данным образовательным программам);

на отделении «Изобразительное искусство» – 66 %;

на отделении «Хореографическое творчество» – нет;

на отделении «Вокальное» – 100 %;

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное

22	10	12
----	----	----

Сведения о возрастном составе преподавателей

численность	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 +
22	3	2	1	3	3	3	2	3	2

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы и молодые талантливые педагоги. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, это важно, как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Для закрепления молодых специалистов, обеспечения их профессионального роста и адаптации к конкретным условиям труда в учреждении организовано наставничество (профессиональное сопровождение молодых специалистов наиболее опытными и квалифицированными работниками):

преподаватель Журавель Н.В. является наставником молодого специалиста (преподаватель Георгиевская Е.Н.)

Один преподаватель имеет звание «Заслуженный работник культуры» Российской Федерации- Васильев С.В.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района и города.

2.4. Характеристика образовательного процесса

МАУ ДО «Бабаевская ДШИ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающие и предпрофессиональные) художественной направленности.

1 .Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано»

Возраст поступления 6,6-9 срок освоения 8(9)лет

2 .Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Скрипка»

Возраст поступления 6,6-9 срок освоения 8(9)лет

3 .Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хореографическое творчество»

Возраст поступления 6,6-9 срок освоения 8(9)лет

4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»

Возраст поступления 10-12 лет срок обучения 5(6) лет

5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»

Возраст поступления 6,6-9 срок освоения 8(9)лет

6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество»

Возраст поступления 6,6-9 срок освоения 8(9)лет

7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество»

Возраст поступления 10-12 лет срок обучения 5(6) лет

Дополнительные общеразвивающие программы

- 1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано»** Срок обучения 9 месяцев .Возраст поступающих 5-6 лет
- 2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано»** Срок обучения 3 года .Возраст поступающих 6-8 лет
- 3. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано»** Срок обучения 3 года .Возраст поступающих 9-12 лет
- 4. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Баян. Аккордеон»** Срок обучения 9 месяцев. Возраст поступающих 5-6 лет
- 5. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Баян. Аккордеон»** Срок обучения 3 года. Возраст поступающих 6-8 лет
- 6. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Баян. Аккордеон»** Срок обучения 3 года. Возраст поступающих 9-12 лет
- 7. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Скрипка»** Срок обучения 3 года. Возраст поступающих 9-12 лет
- 8. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Ритмопластика»** Срок обучения 9 месяцев. Возраст поступающих 5-6 лет
- 9. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы хореографии»** Срок обучения 3 года. Возраст поступающих 7-9 лет
- 10. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хореография»** Срок обучения 4 года. Возраст поступающих 10-12 лет
- 11. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Современный танец»** Срок обучения 9 месяцев. Возраст поступающих 12-17 лет
- 12. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы изобразительного искусства»** Срок обучения 3 года. Возраст поступающих 5,5-8 лет
- 13. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Изобразительное искусство»** Срок обучения 3 года .Возраст поступающих 9-12 лет
- 14. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Печатная графика»** Срок обучения 9 месяцев. Возраст поступающих 13-17 лет
- 15. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Вокал»** Срок обучения 9 месяцев .Возраст поступающих 5-6 лет
- 16. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа**

«Вокал» Срок обучения 3 года. Возраст поступающих 6-8 лет

17. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

«Вокал» Срок обучения 3 года. Возраст поступающих 12-15 лет

18. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

в области декоративно-прикладного искусства Срок обучения 3 года Возраст поступающих 9-12 лет

19. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

в области декоративно-прикладного искусства Срок обучения 3 года. Возраст поступающих 6-9 лет

ПЛАТНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

«Хореография для дошкольников» Срок обучения 3 года .Возраст поступающих 4-6лет

2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

«Музыкальный фольклор» Срок обучения 9 месяцев .Возраст поступающих 4года

3. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

«Изобразительное искусство» Срок обучения 9 месяцев .Возраст поступающих 5-6 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны школой самостоятельно, а дополнительные предпрофессиональные программы – в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, срокам освоения ОП.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности Школы является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются классы и учебные группы, время и продолжительность занятий, аудитории и фамилии преподавателей, ведущих занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2022 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 594 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 488 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 304 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 262 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 184 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 226 человек).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам / дополнительным общеразвивающим программам достигнут за счет целенаправленной профориентационной работы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2021/2022 уч. году – 99 %;

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 97 %;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе¹, в 2021/2022уч. году – 100 %.

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2022 году составило 78 (в 2021 году 77), в том числе:

международного уровня – 25 (в 2021 году 19);

всероссийского уровня – 21 (в 2021 году – 16);

регионального уровня – 15 (в 2021 году – 14);

муниципального уровня – 16 (в 2021 году – 24).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2022 году составила 424 человек (в 2021 году – 274), в том числе:

международного уровня – 114 (в 2021 году – 68);

всероссийского уровня – 109 (в 2021 году – 41);

регионального уровня – 80 (в 2021 году – 62);

муниципального уровня – 121 (в 2021 году – 103).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2022 году составило 155 (в 2021 году – 139), в том числе:

международного уровня – 35 (в 2021 году – 31);

всероссийского уровня – 49 (в 2021 году – 26);

регионального уровня – 17 (в 2021 году – 32);

муниципального уровня – 54 (в 2021 году – 50).

В школе создано 14 постоянно действующих творческих коллективов:

народный оркестр (количество участников из числа обучающихся – 11 человек);

фольклорный ансамбль (9 человек);

академический хор (38 человек);

вокальный ансамбль (11 человек);

хореографический ансамбль (97 человек).

Новый творческий коллектив, созданный в 2022 году – Детский фольклорный ансамбль «Ладушки»

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 99 %;

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 98 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2019/2020 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %.

динамика показателя – отрицательная / положительная:

значение показателя в 2019/2020 уч. году – 100 %.

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 96 %;

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2019/2020 уч. году – 94%;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году –100%;

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2019/2020 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %.

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2019/2020 уч. году –100 %.

По программе «Хореографическое творчество»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 94 %;

динамика показателя – отрицательная / положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 93 %;

По программе «Живопись» и «Декоративно прикладное искусство»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 93 %;

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 92%;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 99 %;

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году –98 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100%.

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами городских, краевых, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Детская школа искусств расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с другими учреждениями образования и культуры города.

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ, учреждениями социальной направленности, участвует в районных, городских концертных праздничных мероприятиях, совместных творческих проектах с учреждениями культуры города Бабаево.

Школа взаимодействует с учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Школа работает со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями музыкального и изобразительного искусств с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, проведения мастер-классов, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

2.5. Функциональное управление

В соответствии с Уставом учреждения органами управления учреждения являются:

единоличный исполнительный орган учреждения – директор;

коллегиальные органы управления учреждением:

педагогический совет;

наблюдательный совет,

методический совет

общее собрание работников учреждения.

Деятельность директора учреждения Трубниковой М.В. направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполняет государственное / муниципальное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением государственного / муниципального задания, представлен в соответствующих разделах настоящего отчета.

В целях повышения эффективности управления учреждением за 2022 г.:

-разработана и внедрена система мониторинга качества образовательного процесса;

-выстроено взаимодействие ДШИ с другими учреждениями для создания единого образовательного пространства.

Внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения.

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов:

разработаны новые локальные нормативные акты: Устав в новой редакции, Паспорта безопасности объектов; Положение об оплате труда, Пакет документов по наставничеству, Положение о методическом совете и др.

Обновлены локальные акты, регламентирующие учебно- воспитательный процесс:

Образовательные программы, Порядок освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, Положение об академической справке и др.

В соответствии с требованиями законодательства проведена работа по подготовке к СОУТ, денежные средства выделены на проведение СОУТ на 2023 год.

В 2022 г. учреждение приняло участие в Государственной программе «Трудовые ресурсы, занятость населения и безопасный труд» на 2021-2025 гг. Подпрограмма Департамента труда и занятости населения Вологодской области «Содействие занятости инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующем трудоустройстве, а также инвалидов, нуждающихся в сопровождаемом содействии занятости». За счет данной программы трудоустроен инвалид на оборудованное (оснащенное) рабочее место на сумму 100 т. р.

Благодаря участию в программе Губернатора "Народный бюджет" на территории Бабаевской детской школы искусств в 2022 году появились арт-объекты на сумму 838 т.р.

В 2022 году состоялось 6 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

Проведено 35 родительских собраний.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы: знакомство с локальными актами и другими документами школы, с основными направлениями работы, с задачами, стоящими перед школой; анализ учебно-воспитательного процесса в школе; задачи, определяющие дальнейшую работу, планирование, организация деятельности по их выполнению; актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы, обмен опытом по вопросу воспитания детей и использование знаний, умения, возможностей родителей в работе с детьми.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» <https://vk.com/club114241035>

В 2022 году МАУ ДО «Бабаевская ДШИ» являлась площадкой для прохождения практики студентов (2 чел.).

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьей 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями) – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МАУ ДО «Бабаевская ДШИ» сформулирована цель развития системы безопасности и охраны труда – всестороннее обеспечение безопасности учащихся и работников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение контрольно-пропускного режима в здание школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда, а также строгое соблюдение норм противоэпидемической безопасности.

В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и учащихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого учащегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития

3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2022-2027 г.г.	Директор, Методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки	2022-2027 гг.	Директор

	управленческого звена школы и кадрового резерва.		
3.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, Методический совет школы
4.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, методический совет школы
5.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся, определение социального заказа.	ежегодно	Директор, Методический совет школы
6.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, Методический совет школы
7.	Организация социального прогнозирования деятельности школы.	ежегодно	Директор, Методический совет школы
8.	Активизация деятельности коллегиальных органов управления	ежегодно	Директор, Методический совет школы
9.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители отделений

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Подпрограмма

"ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ"

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование организационно-методического комплекса, обеспечивающего успешное освоение всеми субъектами образовательного процесса дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению"

- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2022-2027 г.г.	Директор, заместители директора
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2022-2027 г.г.	Директор, заместители директора, руководители отделов
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2022- 2027 г.г.	Методический совет Руководители отделений

4.	Организация и проведения "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2022- 2027 гг.	Завуч, руководитель отдела учебной работы
5.	Проведение заседаний методического совета школы по итогам реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	систематически	Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов
6.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	В течение года	Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов
8.	Обобщение опыта реализации образовательного процесса в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2022-2027 г.г.	Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Успешная реализация образовательного процесса в ходе освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

4.2 Целевая программа "Профессиональный преподаватель".

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую, проектную деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии, педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации

преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;

- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2022-2027 г.г.	Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического совета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	ежегодно	Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений.	ежегодно	Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2022-2027 г.г.	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2022-2027 г.г.	Директор, заместители директора
7.	Участие в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.	2022-2027 г.г.	Директор, Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации	2022-2027 г.г.	Директор, Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма " КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ"

ЦЕЛИ:

1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно- воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной

коммуникации.

2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2023-2024 г.г.	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2023-2027 г.г.	Директор, Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов
3.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель)	2023-2027 г.г.	Директор, Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2023-2027 г.г.	Директор, Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма "РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации учащихся.
4. Создать условия в школе каждому учащемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых.	постоянно	Директор, Завуч, руководитель отдела учебной работы,

			руководители отделов
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2023-2027 г.г.	Директор, Завуч, руководитель отдела учебной работы, руководители отделов
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2023-2027 г.г.	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2023-2027 г.г.	Директор
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Директор, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.

2. Увеличение объема финансовых средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности.

3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

4.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования МАУ ДО «Бабаевская ДШИ»

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

ЦЕЛИ:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение капитального ремонта по адресу: с. Борисово-Судское. ул. Быстровад.4

ЗАДАЧИ:

1. Работы по капитальному ремонту здания.

2. Постоянное обновление библиотечного фонда.

3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.

4. Оборудование концертного зала световым и звуковым оборудованием.

5. Приобретение музыкальных инструментов, учебной литературы, концертных костюмов.

6. Приведение всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПина.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.	ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
2.	Установка светового оборудования в концертном зале.	2023	Заместитель директора по АХЧ
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и наглядными пособиями для совершенствования учебной базы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
4.	Компьютеризация теоретических классов, замена мебели (Борисово-Судское)	2023 – 2027 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ
5.	Комплектование библиотеки	постоянно	Заместитель директора по АХЧ,
6	Закупка оборудования, инструментов	2023	Директор, Заместитель директора по АХЧ
7.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2022-2027 г.г.	Заместитель директора по АХЧ
8	Обновление натурального фонда	ежегодно	
9	Капитальный ремонт	2024-2026г.г	Директор, Заместитель директора по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
3. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.
4. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
5. Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых населению города.

Подпрограмма "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	ежегодно	Директор
2.	Участие в проектной деятельности	ежегодно	Директор, заместитель

			директора по АХЧ
3.	Работа со спонсорами	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ, библиотекарь

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;

2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.

3. Расширение системы общественной поддержки школы.

4.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.

2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность.

3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей учащихся.

5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.

6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

4.5 Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.

- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

- Укрепление материально-технической базы.

- Повышение качества образования

- Повышение статуса образовательного учреждения.

- Активное включение родителей в образовательный процесс.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

5. Заключение

Детские школы искусств призваны воспитывать гармонично развитого, творчески активного человека. Давая образование всем учащимся, музыкальные школы вместе с тем готовят кадры для средних специальных учебных заведений.

Решение этих двух взаимосвязанных проблем является главной задачей деятельности педагогического коллектива школы.

Внимание педагогического коллектива сконцентрировано на главной задаче - совершенствовании всестороннего комплексного воспитания учащихся. Важнейшую роль в этом процессе должно сыграть совершенствование преподавания на основе широкого использования новых методов обучения, способствующих в возможно большей мере развитию у детей интереса к музыке, танцам, рисованию и раскрепощению их творческих сил. В современных условиях школа искусств должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски - долг администрации и ведущих педагогов школы.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества в области музыкального и изобразительного искусств, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Разностороннее музыкальное и художественное развитие учащихся может быть достигнуто лишь в том случае, если учебно-воспитательной работе уделяется должное внимание не только в процессе повседневных занятий, но и при оценке успеваемости ученика. Поскольку важнейшим направлением совершенствования учебного процесса на современном этапе является усиление роли всестороннего комплексного воспитания юного музыканта, художника, хореографа постольку и оценивать результаты его работы необходимо по возможности более комплексно, исходя из развития личности ребенка в целом.

Именно художественно-эстетическое воспитание крайне необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учащихся и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в детских школах искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.
